

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "VALDARNO"-S. GIOVANNI VALDARNO
 Prot. 0005113 del 20/03/2024
 VI (Uscita)

Avviso di selezione per il reclutamento di personale docente del MIM e/o esperto formatore esterno alla Pubblica Istruzione, da impiegare in attività formative a valere su AVVISO PUBBLICO PNRR PERCORSI NAZIONALI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO – POLI FORMATIVI – Progetto FUTURE LABS and BEYOND Aree tematiche

CNP: M4C1I2.1-2022-921

CUP: J54D22001910006

Il Dirigente Scolastico

VISTA	la legge n. 241/1990 e ss.mm.ii.;
VISTA	la legge 59/1997
VISTO	il DPR n. 275/1999;
VISTO	il D.Lgs. n. 165/2001;
VISTO	il D.Lgs. n. 50/ 2016 e ss.mm.ii.;
VISTO	il decreto legge 6 novembre 2021, n. 152;
VISTO	il Decreto Legge 36 del 30 aprile 2022;
VISTO	il Regolamento d'Istituto che disciplina l'affidamento degli incarichi agli esperti Esterni;
VISTA	la nota ministeriale AAOGABMI 84750 del 10/10/22;
VISTO	il decreto ministeriale AOOGABMI 77 del 5/11/22;
RILEVATA	la necessità di impiegare personale docente del MIUR e/o esperto formatore esterno alla Pubblica Istruzione per svolgere la formazione nell'ambito del progetto in oggetto

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti interni alla Pubblica Amministrazione e/o esperti formatori esterni alla PA, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a AVVISO PUBBLICO N. 84750 del 10/10/22 PERCORSI NAZIONALI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO – POLI FORMATIVI – Progetto FUTURE LABS and BEYOND. Il presente bando è aperto per l'individuazione di personale formatore esperto appartenente al MIM e/o esterno con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto "poli formativi per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale" mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli e traccia programmatica del/i modulo/i per cui ci si candida, a impiegare nelle attività formative



la realizzazione del progetto con percorsi di formazione integrati in modalità fisica, virtuale o mista, sincrona, asincrona, MOOC, summer school di tipo residenziale e immersivo, laboratori di formazione sul campo.

Al presente Avviso pubblico potranno partecipare, con il seguente ordine prioritario:

1. Docenti interni al Polo formativo ISIS Valdarno
2. DS e Docenti interni alle Istituzioni Scolastiche/USR
3. Personale interno alla PA
4. Persone Fisiche - Professionisti esterni

Art.1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti interni/esterni alla Pubblica Amministrazione, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate da AVVISO PUBBLICO N. 84750 del 10/10/22 PERCORSI NAZIONALI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO POLI FORMATIVI – Progetto FUTURE LABS and BEYOND:

- ☐ Metodologie didattiche innovative con le nuove tecnologie (Area tematica: Metodologie didattiche)
- ☐ La didattica digitale e le tecnologie per una nuova pedagogia inclusiva (Area tematica: Tecnologie inclusive)
- ☐ La gestione della Leadership nell'era dell'innovazione (Area tematica: Leadership dell'innovazione)
- ☐ Sfide educative contemporanee: un salto qualitativo con il curriculum digitale a partire dai frameworks europei DigComp (Area tematica: Curriculum scolastico)
- ☐ Intelligenza Artificiale - Passato, Presente e Futuro (Area tematica: Intelligenza artificiale)
- ☐ Drone e telerilevamento: moderne opportunità per lo studio del territorio (Area tematica: Spazi e ambienti)
- ☐ Le tecnologie digitali per l'analisi delle georisorse (che finiscono) e dei rifiuti (che aumentano) – (Area tematica: Spazi e ambienti)
- ☐ Pensiero e collaborazione visiva (MIRO) - (Area tematica: Metodologie didattiche)
- ☐ Peer education e digitale (Area tematica: Leadership dell'innovazione)

I corsi saranno attivati solo al raggiungimento del numero minimo di iscrizioni e pertanto la presenza dei formatori nelle sopracitate graduatorie non costituisce titolo di sicuro svolgimento dell'incarico.

I formatori dovranno indicare nell'allegato 1 le proprie disponibilità per le tipologie di corso che vorranno erogare (online, MOOC, formazione sul campo o Summer School) ma la loro



reale attuazione sarà concordata e decisa dall'Organizzatore del Polo, in base alle necessità e in funzione della proposta progettuale del Polo stesso.

Art. 2 -Compiti del formatore

Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nello sviluppo dell'attività;

1. Tenere gli incontri laboratoriali anche a distanza in modalità sincrona e/o asincrona sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con lo staff di coordinamento del Polo formativo;
2. Condividere con la scuola erogante, il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, diapositive, link a spazi web etc...) per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi.
3. Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

Art. 3 Sedi e periodo di svolgimento

La formazione in oggetto si terrà, sulla base di calendari che saranno proposti, nella sede della scuola Polo, in modalità online, sul campo o summer school.

Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di Aprile 2024 e si protrarranno fino a settembre 2024, salvo eventuali proroghe ad oggi non prevedibili.

Art. 4 Requisiti di ammissibilità delle candidature

E' ammesso a partecipare alla selezione solo personale che abbia erogato attività formativa in attività coerenti con le aree tematiche per cui si propone. Tale coerenza sarà valutata dalla Commissione appositamente costituita.

L'accesso all'albo è subordinato al raggiungimento di un punteggio minimo pari o superiore a 35 punti relativamente alla valutazione della proposta formativa da parte della commissione.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;



- non essere sottoposti a procedimenti penali

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

Art. 5 - CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute è effettuata dal Dirigente Scolastico che si avvarrà del supporto di una Commissione nominata ad hoc, sulla base delle procedure e dei criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio.

Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 50 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 50 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

TITOLI SPECIFICI (MASSIMO 50 PUNTI)

	TITOLI CULTURALI	Punti previsti
A	Diploma di Laurea vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	6
B	Laurea triennale (<i>Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>)	3
C	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 max 3
D	Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 max 3
E	Possesso di ulteriori titoli di studio (si valutano max 3 titoli) a) Laurea b) Dottorato c) Master I° livello (o altro corso di perfezionamento durata annuale) d) Master II° livello (o corso di perfezionamento 1500 ore)	2 2 2 2
	TITOLI ESPERENZE PROFESSIONALI	
F	Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate	2 per ogni esperienza max 10
G	Pubblicazione o contributi inerenti i temi dei corsi	3 per ogni titolo max 12
H	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il profilo richiesto	2 per ogni corso max 8

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati.

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO – UNITA' FORMATIVE (max. 50 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	- non coerente – punti 0 - parzialmente coerente – punti 4 - sufficientemente coerente – punti 8

	- buona coerenza – punti 12 - ottima coerenza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri online, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	- non adeguato – punti 0 - parzialmente adeguato – punti 4 - sufficientemente adeguato – punti 8 - buona/ottima adeguatezza – punti 12
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca-azione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	- non adeguato – punti 0 - parzialmente adeguato – punti 4 - sufficientemente adeguato – punti 8 - buon/ottima adeguatezza – punti 12 .
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	- non adeguato – punti 0 - parzialmente adeguato – punti 4 - sufficientemente adeguato – punti 8 - buona/ottima adeguatezza – punti 12

Art. 6 -Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto allegato al presente bando (All.1);
- Traccia programmatica del percorso formativo proposto secondo il format allegato (All.2);
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato e aggiornato;
- Copia del documento di identità in corso di validità.

entro e non oltre le ore 24.00 del giorno 04/04/24, secondo le seguenti modalità, pena esclusione, all'indirizzo peo: ARIS00800Q@istruzione.it, il cui oggetto dovrà essere **"candidatura albo formatori Progetto FUTURE LABS and BEYOND" – Aree tematiche**

Art. 7 - Inammissibilità



Costituiscono motivi di esclusione delle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui:

all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Art. 8- Formulazione albo

I risultati saranno affissi all'Albo dell'ISIS Valdarno e nella sezione PNRR del sito isisvaldarno.edu.it. L'elenco degli ammessi, affisso all'Albo e pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

L'inserimento nell'albo non costituisce obbligo di chiamata da parte del Polo formativo.

Art. 9 - Incarichi e compensi

I corsi online ed in presenza si articolano in 25 (h 16 ore di docenza e 9 ore di progettazione, mentoring, restituzione). I corsi da svolgersi in modalità MOOC comportano un impegno complessivo di 25 ore di docenza. I corsi relativi ad alcune aree tematiche (online o in presenza) potranno avere una durata di 20 h (16 h di docenza + 4 h di progettazione, mentoring, restituzione).

Il numero dei corsi attivati sarà determinato dalle adesioni degli iscritti. Ogni formatore, se disponibile, potrà ricevere incarichi per più corsi in modalità online, sul campo, MOOC, Summer School.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo il compenso orario per le ore di docenza è di euro 70,00 e quello di non docenza è di euro 30,00 come previsto dalle tabelle ministeriali. (Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326).

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

L'esperto dovrà indicare nel modello di presentazione della candidatura le modalità di erogazione dei corsi, tra quelle proposte dall'Istituto.

INFORMATIVA PRIVACY

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016, pertanto ai sensi dello stesso in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18, si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è rappresentato dal Dirigente Scolastico dell'ISIS VALDARNO, Prof. Santi Roberto.

Il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Giacomo Briga reperibile al seguente indirizzo e-mail brigagiacomo@tiscali.it. I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente bando saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura. L'informativa completa



ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola www.isisvaldarno.gov.it alla voce Privacy. I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto. L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si propone reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gpdp.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

Il Dirigente scolastico

(Dott. Roberto Santi)

Firma digitale ai sensi dell'art. 25 del C.A.D.