



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "VALDARNO"-S. GIOVANNI VALDARNO
Prot. 0012403 del 23/08/2023
VI (Uscita)

OGGETTO: ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI AL GRUPPO DI PROGETTAZIONE CON FUNZIONI DI SUPPORTO FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione del personal e scolastico sulla trasformazione digitale”, progetto in essere “Poli formativi per la transizione digitale delle scuole**”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU,**

CNP: M4C1I3.2-2022-961

CUP: J54D22004060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

V ISTA la nota ministeriale AOGABMI 84750 del 10/10/22;

VISTO il decreto ministeriale AOGABMI 77 del 5/11/22;

VISTA la Nota di autorizzazione prot. n. 10080 del 30 gennaio 2023;

VISTO il decreto del Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77, con il quale è stata approvata la graduatoria delle proposte progettuali, presentate dalle istituzioni scolastiche, elaborata dalla Commissione di valutazione e sono stati approvati, altresì, gli elenchi delle scuole beneficiarie, distinte fra le aree territoriali delle regioni del Centro Nord e le aree territoriali delle regioni del Mezzogiorno, relative alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei “progetti in essere” del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

CONSIDERATO che l'incarico di “supporto finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto

DATO ATTO non suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola

VISTO l'avviso *interno* prot. n° 12272 del 10/8/2023;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

DETERMINA

1. di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso
2. di nominare, componenti della commissione giudicatrice i signori:
 - Presidente D.S. Lorenzo Pierazzi

- commissario prof. Lucia Bellacci
 - commissario DSGA Cellai Serena

 - di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario dsga Cellai serena

 -
- 4) di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione
- 5) di convocare in stretta sequenza la commissione per valutare le istanze pervenute

Il dirigente scolastico
(dott. Lorenzo Pierazzi)

Firma digitale ai sensi dell'art. 25 del CAD