



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "VALDARNO"-S. GIOVANNI VALDARNO
Prot. 0007887 del 13/05/2023
VI (Uscita)

Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente del MIUR e/o esperto formatore esterno e/o interno alla Pubblica Istruzione, da impiegare in attività formative a valere su AVVISO PUBBLICO PNRR PERCORSI NAZIONALI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO – POLI FORMATIVI – Progetto **FUTURE LABS and BEYOND-CODING**

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge n. 241/1990 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 59/1997

VISTO il DPR n. 275/1999;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001;

VISTO il D.Lgs. n. 50/ 2016 e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legge 6 novembre 2021, n. 152;

VISTO il Decreto Legge 36 del 30 aprile 2022;

VISTO il Regolamento d’Istituto che disciplina l’affidamento degli incarichi agli esperti Esterni;

VISTA la nota ministeriale AOGABMI 84750 del 10/10/22;

VISTO il decreto ministeriale AOGABMI 77 del 5/11/22;

VISTA la Nota di autorizzazione prot. n. 10080 del 30 gennaio 2023;

RILEVATA la necessità di impiegare personale docente del MIUR e/o esperto formatore esterno e/o interno alla Pubblica Istruzione per svolgere la formazione nell’ambito del progetto in oggetto;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, **esperti formatori interni alla PA e/o esperti formatori esterni alla PA**, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite a AVVISO PUBBLICO N. 84750 del 10/10/22 PERCORSI NAZIONALI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO – POLI FORMATIVI – **Progetto FUTURE LABS and BEYOND**. Il presente avviso è aperto per l’individuazione di personale formatore esperto appartenente al M.I.e del Merito e/o esterno con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto **“poli formativi per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale”** mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli e traccia programmatica del/i modulo/i per cui ci si candida, a impiegare nelle attività formative per la realizzazione del progetto con percorsi di formazione integrati in modalità fisica, virtuale o mista, sincrona, asincrona, MOOC, summer school di tipo residenziale e immersivo, laboratori di formazione sul campo anche tramite azioni di tutoring/mentoring, coaching, supervisione, affiancamento.

Al presente Avviso pubblico potranno partecipare, con il seguente ordine prioritario:



1. Docenti interni al Polo formativo ISIS Valdarno
2. Docenti incaricati USR sulle tematiche PNRR
3. DS e Docenti interni alle Istituzioni Scolastiche
4. Persone Fisiche - Professionisti esterni alla PA

Art.1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di **esperti interni e/ o esterni alla Pubblica Amministrazione**, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate da AVVISI PUBBLICI N. 84750 del 10/10/22 PERCORSI NAZIONALI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO – POLI FORMATIVI – **Progetto FUTURE LABS and BEYOND**

U. F.1: Saper documentare. Dalla persona, passando dai piccoli gruppi di lavoro, fino alle organizzazioni. Perché e come fare

Obiettivi:

È importante sapere perché si sta documentando e se e cosa si vuole che la documentazione restituisca.

A chi si rivolge la documentazione: alle singole persone, ai gruppi o all'organizzazione?

In questo corso verranno prese in considerazione le tipiche fasi della documentazione che devono essere declinate in relazione ai tanti contesti

possibili. Nel mondo della scuola non esiste un'unica motivazione connessa con la necessità di dover documentare. Si possono architettare protocolli e routine per soddisfare differenti esigenze.

La documentazione, perché sia utile al miglioramento dei processi, deve avere obiettivi raggiungibili e verificabili.

Area tematica: Leadership dell'innovazione

Destinatari: Dirigenti scolastici, Docenti (ogni ordine e grado) e CPIA, DSGA

Area DigCompEdu: Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Risorse digitali

Livello di competenza: A1

U. F.2: Quale spazio per quale didattica? Pensare e progettare "Future Classroom Scenario" con il "Future Classroom Lab Toolkit"

Obiettivi: All'interno del documento "Scuola 4.0" è espressamente citato il Consorzio European Schoolnet che ha ispirato modelli di ambienti fisici all'interno dell'iniziativa "Future Classroom Lab". Il Future Classroom Lab Toolkit può essere utilizzato per introdurre o ampliare l'uso innovativo delle tecnologie digitali in una scuola. Il "Future Classroom Scenario" è una descrizione narrativa dell'insegnamento e dell'apprendimento che fornisce una visione chiara dell'innovazione e della pratica pedagogica matura (advanced)



supportata dalla tecnologia. La logica di questo processo è quella di apportare cambiamenti incrementali ma sostenibili nel sistema educativo

Area tematica: Spazi ed Ambienti

Destinatari: Dirigenti scolastici, Docenti ogni ordine e grado e CPIA, DSGA

Area DigCompEdu: Risorse digitali - Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Pratiche di insegnamento e apprendimento

Livello di competenza: A1

Art. 2 - Compiti del formatore

1. Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nello sviluppo dell'attività;
2. Tenere gli incontri laboratoriali anche a distanza in modalità sincrona e/o asincrona sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con lo staff di coordinamento del Polo formativo;
3. Condividere con la scuola erogante, il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, diapositive, link a spazi web etc...) per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi.
4. Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

Art. 3 Sedi e periodo di svolgimento

La formazione in oggetto si terrà, sulla base di calendari che saranno proposti, nella sede della scuola Polo" o in modalità online:

Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di **giugno 2023** e si protrarranno fino al **settembre 2024 salvo eventuali proroghe ad oggi non prevedibili.**

Art. 4 Requisiti di ammissibilità delle candidature

E' ammesso a partecipare alla selezione solo personale che abbia erogato attività formativa in attività coerenti con le aree tematiche per cui si propone. Tale coerenza sarà valutata dalla Commissione appositamente costituita.

L'accesso all'albo è subordinato al raggiungimento di un punteggio minimo pari o superiore a 35 punti relativamente alla valutazione della proposta formativa da parte della commissione.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)



- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non essere sottoposti a procedimenti penali

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

Art. 5 CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute è effettuata dal Dirigente Scolastico che si avvarrà del supporto di una Commissione nominata ad hoc, sulla base delle procedure e dei criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio. Il personale interno avrà la precedenza, come da normativa vigente. A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato anagraficamente più giovane.

Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (**max. 50 punti**) e di valutazione del progetto esecutivo (**max. 50 punti**) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (**All. 1**) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**).

TITOLI SPECIFICI (MASSIMO 50 PUNTI)

	TITOLI CULTURALI	Punti previsti
A	Diploma di Laurea vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	6
B	Laurea triennale (<i>Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>)	3
C	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 max 3
D	Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 max 3
E	Possesso di ulteriori titoli di studio (si valutano max 3 titoli) a) Laurea b) Dottorato c) Master I° livello (o altro corso di perfezionamento durata annuale) d) Master II° livello (o corso di perfezionamento 1500 ore)	2 2 2 2
	TITOLI ESPERENZE PROFESSIONALI	
F	Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate	3 per ogni esperienza max 18
G	Pubblicazione o contributi inerenti i temi dei corsi	2 per ogni titolo max 6
H	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il profilo richiesto	1 per ogni corso max 6

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati.

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO – UNITA' FORMATIVE (max. 50 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 4 • sufficientemente coerente – punti 8 • buona coerenza – punti 12

<p>Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri online, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ottima coerenza – punti 14 • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona/ottima adeguatezza – punti 12
<p>Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca-azione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buon/ottima adeguatezza – punti 12 •
<p>Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona/ottima adeguatezza – punti 12

Art. 6 - Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- a. Domanda secondo il modello predisposto allegato al presente bando (All.1);
- b. Traccia programmatica del percorso formativo proposto secondo il format allegato (All.2);
- c. Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato e aggiornato;
- d. Copia del documento di identità in corso di validità.

entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 20 maggio 2023, secondo le seguenti modalità, pena esclusione all'indirizzo peo: ARIS00880Q@istruzione.it, il cui oggetto dovrà essere "candidatura albo formatori **Progetto FUTURE LABS and BEYOND**" – U. F.1: **Saper documentare. Dalla persona, passando dai piccoli gruppi di lavoro, fino alle organizzazioni. Perché e come fare** - U. F.2: **Quale spazio per quale**



didattica? Pensare e progettare "Future Classroom Scenario" con il "Future Classroom Lab Toolkit"

Art. 7 - Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui:

all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Art. 8- Formulazione albo

I risultati saranno affissi all'Albo dell'ISIS Valdarno e nella sezione PNRR del sito isisvaldarno.edu.it. L'elenco degli ammessi, affisso all'Albo e pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola **entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.**

L'inserimento nell'albo non costituisce obbligo di chiamata da parte del Polo formativo.

Art. 9 - Incarichi e compensi

I corsi on line ed in presenza si articolano in 16 ore di docenza e 9 ore di progettazione, mentoring, restituzione. I corsi da svolgersi in modalità MOOC comportano un impegno complessivo di 25 ore.

Il numero dei corsi attivati sarà determinato dalle adesioni degli iscritti.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo l'importo orario per le ore di docenza è di euro 70,00 e per le ore di non docenza euro 30,00 come previsto dalle tabelle ministeriali. (Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326).

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

L'esperto dovrà indicare nel modello di presentazione della candidatura le modalità di erogazione dei corsi, tra quelle proposte dall'Istituto.

INFORMATIVA PRIVACY

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016, pertanto ai sensi dello stesso in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16,17, 18, si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in

epigrafe e che il titolare del trattamento è rappresentato dal Dirigente Scolastico dell'"ISIS VALDARNO", Prof. Lorenzo Pierazzi.

Il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Giacomo Briga reperibile al seguente



indirizzo e-mail brigagiacomato@tiscali.it. I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente bando saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura. L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola www.isisvaldarno.gov.it alla voce Privacy. I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto. L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si propone reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gpdp.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

Il Dirigente scolastico

(Dott. Lorenzo Pierazzi)

Firma digitale ai sensi dell'art. 25 del C.A.D.