



CURRICOLO

2°,3°, 4° ANNO

Turismo Quadriennale

Disciplina: STORIA

ITE (Istituto Tecnico Economico)





ISTITUTI TECNICI

COMPETENZE

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico.
- Riconoscere le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Il percorso didattico dello studente per il raggiungimento delle suddette competenze farà riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate:

2°,3° ANNO	
CONOSCENZE	ABILITA'



<p>Conoscere le linee generali di sviluppo del panorama storico tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimento agli aspetti demografici, sociali, culturali.</p> <p>Conoscere le principali cesure e gli elementi di continuità del periodo storico oggetto di studio.</p> <p>Conoscere le principali persistenze e le principali mutazioni culturali in ambito religioso e laico.</p> <p>Conoscere il lessico delle scienze storico - sociali, le categorie, gli strumenti e i metodi della ricerca storica.</p> <p>Conoscere le problematiche che riguardano la produzione, la raccolta, l'interpretazione e la valutazione delle fonti storiche.</p>	<p>Saper esporre le linee di svolgimento dei fatti storici esaminati.</p> <p>Saper utilizzare un lessico specifico.</p> <p>Saper analizzare e confrontare testi di diverso orientamento.</p> <p>Saper operare collegamenti e sintesi.</p> <p>Saper analizzare un fenomeno storico, rilevandone la complessità.</p> <p>Saper utilizzare fonti storiche di diversa tipologia e le conoscenze acquisite per produrre testi su tematiche storiche.</p>
---	--



4° ANNO	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Conoscere le linee generali di sviluppo del panorama storico dell'Ottocento e del Novecento</p> <p>Conoscere i principali avvenimenti della storia d'Italia, dalla crisi di fine secolo al secondo dopoguerra.</p> <p>Conoscere le principali cesure e gli elementi di continuità del periodo storico oggetto di studio.</p> <p>Conoscere le radici storiche della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere le principali istituzioni nazionali, europee e internazionali.</p> <p>Conoscere alcune problematiche del mondo attuale.</p> <p>Conoscere il lessico delle scienze storico-sociali, le categorie, gli strumenti e i metodi della ricerca storica.</p>	<p>Saper analizzare un fenomeno storico, rilevandone la complessità.</p> <p>Saper utilizzare un lessico specifico.</p> <p>Saper operare collegamenti e sintesi.</p> <p>Saper analizzare e confrontare testi di diverso orientamento.</p> <p>Saper mettere in relazione un singolo avvenimento con il contesto economico, sociale, ideologico e politico in cui inserito.</p> <p>Saper confrontare il passato con il presente.</p> <p>Saper produrre testi orali e scritti su argomenti storici utilizzando fonti storiche di diversa tipologia e le conoscenze acquisite.</p> <p>Saper analizzare criticamente le radici storiche dell'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali.</p>