

**PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento**

**Classe: 5 ……..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome:** |  |
| **Nome:** |  |
| **Luogo di nascita:** |  |
| **Data di nascita:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe Seconda** | **A.S. 2017/18** | | | | | |
|  | *Periodo svolgimento attività (dal…al…):* | *Azienda/Ente o Progetto:* | *Numero ore svolte presso la struttura ospitante:* | *Numero ore svolte in aula:* | *Tutor Esterno:* | *Tutor scolastico:* |
| Stage Aziendali |  |  |  |  |  |  |
| Impresa simulata |  |  |  |  |  |  |
| Erasmus |  |  |  |  |  |  |
| Incontri con  Esperti del settore |  |  |  |  |  |  |
| PCTO Online |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |

**ATTENZIONE**: Non tutte le classi hanno svolto attività di PCTO in seconda.

**ATTENZIONE**: Nel caso siano necessario, aggiungere righe secondo le esigenze.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe Terza** | **A.S. 2018/19** | | | | | |
|  | *Periodo svolgimento attività (dal…al…):* | *Azienda/Ente o Progetto:* | *Numero ore svolte presso la struttura ospitante:* | *Numero ore svolte in aula:* | *Tutor Esterno:* | *Tutor scolastico:* |
| Stage Aziendali |  |  |  |  |  |  |
| Impresa simulata |  |  |  |  |  |  |
| Erasmus |  |  |  |  |  |  |
| Incontri con  Esperti del settore |  |  |  |  |  |  |
| PCTO Online |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |

**ATTENZIONE**: Nel caso siano necessario, aggiungere righe secondo le esigenze.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe Quarta** | **A.S. 2019/20** | | | | | |
|  | *Periodo svolgimento attività (dal…al…):* | *Azienda/Ente o Progetto:* | *Numero ore svolte presso la struttura ospitante:* | *Numero ore svolte in aula:* | *Tutor Esterno:* | *Tutor scolastico:* |
| Stage Aziendali |  |  |  |  |  |  |
| Impresa simulata |  |  |  |  |  |  |
| Erasmus |  |  |  |  |  |  |
| Incontri con  Esperti del settore |  |  |  |  |  |  |
| PCTO Online |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |

**ATTENZIONE**: Nel caso siano necessario, aggiungere righe secondo le esigenze.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe Quinta** | **A.S. 2020/21** | | | | | |
|  | *Periodo svolgimento attività (dal…al…):* | *Azienda/Ente o Progetto:* | *Numero ore svolte presso la struttura ospitante:* | *Numero ore svolte in aula:* | *Tutor Esterno:* | *Tutor scolastico:* |
| Stage Aziendali |  |  |  |  |  |  |
| Impresa simulata |  |  |  |  |  |  |
| Erasmus |  |  |  |  |  |  |
| Incontri con  Esperti del settore |  |  |  |  |  |  |
| PCTO Online |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |

**ATTENZIONE**: Nel caso siano necessario, aggiungere righe secondo le esigenze.

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO DELLE COMPETENZE

Durante il percorso PCTO lo studente/la studentessa ha acquisito le seguenti competenze:

**ATTENZIONE: Per indicare il livello di competenza raggiunto sostituire il simbolo  con il carattere X (Maiuscolo)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze trasversali** | **Indicatori** | **Livello**  **18/19** | **Livello**  **19/20** | **Livello**  **20/21** |
| **Competenza personale sociale e la capacità di imparare a imparare:** consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all’incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di dimostrare empatia e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo. | Capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini  Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni  Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma  Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva  Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi  Capacità di creare fiducia e provare empatia  Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi  Capacità di negoziare  Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni  Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera  Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress  Capacità di mantenersi resilienti  Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo |  1   2   3   4 |  1   2   3   4 |  1   2   3   4 |
| **Competenza imprenditoriale**:  si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull’iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. | Creatività e immaginazione  Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi  Capacità di trasformare le idee in azioni  Capacità di riflessione critica e costruttiva  Capacità di assumere l’iniziativa  Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma  Capacità di mantenere il ritmo dell’attività  Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri  Capacità di gestire l’incertezza, l’ambiguità e il rischio  Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza  Capacità di essere proattivi e lungimiranti  Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi  Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia  Capacità di accettare la responsabilità |  1   2   3   4 |  1   2   3   4 |  1   2   3   4 |
| **La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**:  implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l’impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. | Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia  Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali  Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente  Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità |  1   2   3   4 |  1   2   3   4 |  1   2   3   4 |
| **La competenza in materia di cittadinanza**: si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità. | Capacità di impegnarsi efficacemente con gli alti per un interesse comune o pubblico  Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi. |  1   2   3   4 |  1   2   3   4 |  1   2   3   4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLI DI COMPETENZA** | **INDICATORI ESPLICATIVI** |
| **1 – Livello base non raggiunto:** | Indicare la motivazione. |
| **2 – Livello base:** | Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilita essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. |
| **3 – Livello intermedio:** | Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilita acquisite. |
| **4 – Livello avanzato:** | Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilita. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli |

**VALUTAZIONE FINALE A CONCLUSIONE DELLA CLASSE QUINTA**

Il percorso PCTO ha rappresentato un ampliamento trasversale e un arricchimento disciplinare.

Sulla base del comportamento tenuto in azienda, delle abilità di apprendimento dimostrate, delle competenze acquisite nel corso delle attività formative relative agli indicatori, dell'impegno profuso, del giudizio espresso dal tutor aziendale e dal tutor scolastico, dall’autovalutazione dello studente, l'esperienza viene valutata con il seguente giudizio:

**Lo studente/studentessa è in possesso di competenze complessivamente di livello……..**

**(Il livello delle competenze è ottenuto dalla media di tutti i livelli conseguiti dall’alunno nel secondo biennio e nel quinto anno)**

**Livello:**

ANNOTAZIONI / INTEGRAZIONI

Il presente certificato viene rilasciato ai sensi dell’art 6 del D.L. 15/4/2005 n. 77.

É valido per il rilascio di crediti formativi per la prosecuzione degli studi.

Luogo e data

San Giovanni V.no

………./………./………. Il tutor PCTO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

Dott. Lorenzo Pierazzi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_