

CURRICOLO

1° BIENNIO

Disciplina: LINGUA FRANCESE

ITE (Istituto Tecnico Economico)

COMPETENZE IN USCITA AL 1° BIENNIO

Alla fine del biennio dell'ITE Severi gli alunni devono aver sviluppato le quattro abilità linguistiche per il raggiungimento del livello A2 (Élémentaire ou de Survie- secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue, Consiglio d'Europa – Strasburgo, 1998):

L'alunno riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Tale livello è descritto in base alle seguenti macro-competenze:

- **Utilizzare in modo operativo la lingua francese per i principali scopi comunicativi.**
- **Produrre brevi testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi di base.**

Il percorso didattico dello studente per il raggiungimento delle suddette competenze farà riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate:

CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere gli aspetti comunicativi di base, socio-linguistici della produzione orale (interagire, descrivere, narrare) in relazione ai bisogni quotidiani	Saper interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano.
Conoscere le strutture grammaticali di base della lingua, l'ortografia, il lessico, il registro e la fonetica.	Saper applicare funzioni e strutture linguistiche, come formulare domande e fornire risposte pertinenti. Saper utilizzare le strutture grammaticali e le formule di base per chiedere e dare informazioni e affrontare situazioni quotidiane.
Comprendere il significato globale e selettivo di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale e quotidiana.	Saper cogliere le informazioni essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e/o quotidiano.
Conoscere un repertorio essenziale di parole e frasi di uso comune, relativi ad argomenti di vita quotidiana.	Saper utilizzare un bagaglio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.

Conoscere l'importanza dell'uso corretto dei dizionari, anche multimediali.	Saper utilizzare il dizionario bilingue, anche multimediale.
Conoscere le caratteristiche relative alle diverse tipologie di produzione scritta (testi brevi quali lettere informali, descrizioni, mails, pubblicità, messaggi di vario genere).	Saper produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale e/o quotidiano.
Conoscere gli aspetti essenziali della cultura e della lingua francese.	Saper cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.